



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA PUZZLE
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4
SD NEGERI DUKUH 02 SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya
Wacana Salatiga

Oleh :
Dewi Putri Suryanti
292014010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 - 321433
Email: library@uksw.edu, http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI PUTRI SURYANTI
NIM : 292014010 Email : 292014010@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH
BERBANTUAN MEDIA PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 4 SD NEGERI DUKUH 02 SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Pembimbing : 1. Drs. Suroso, M.Pd
2. Yustinus, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Mei 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50714
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu, http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI PUTRI SURYANTI
NIM : 292014010 Email : 292014010@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA PUZZLE
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 4 SD NEGERI DUKUH OZ
SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 April 2018

Dewi Putri Suryanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Suroso, M. Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Yustinus, M. Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA PUZZLE
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4
SD NEGERI DUKUH 02 SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

DEWI PUTRI SURYANTI

NIM: 292014010

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian

TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 23 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Drs. Suroso, M.Pd.



Yustinus, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA PUZZLE

UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN

HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4

SD NEGERI DUKUH 02 SALATIGA

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

DEWI PUTRI SURYANTI

292014010

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal **7 Mei 2018**

Drs. Suroso, M.Pd
Dosen Pembimbing I

Yustinus, M.Pd
Dosen Pembimbing II


Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd
Dosen Peninjau

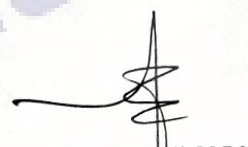
7/5.2018

7/5-2018

7/5 2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawandi, M.Pd
Kaprog PGSD

MOTO

**“Pendidikan tidak pernah berakhir, itu adalah kelanjutan dari
belajar dengan akhir yang luar biasa”
(Sherlock Holmes)**



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan anugerah-Nya yang begitu besar kepada penulis, sehingga TA 1, 2, dan 3 yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018”, dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Tujuan penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penulisan laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Mawardi, M.Pd. Kaprodi PGSD FKIP UKSW.
3. Drs. Suroso, M.Pd., dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi sampai selesainya laporan tugas akhir.
4. Yustinus, M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi sampai selesainya laporan tugas akhir.
5. Agustina Tyas Asri Hardini, M.Pd., wali studi RS14A yang selalu memberi semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
6. Para Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan sehingga terselesaikannya laporan Tugas Akhir ini.
7. Yohanes Sarno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tegalrejo 01, yang telah memberikan ijin untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas soal.

8. Theresia Esti Putiyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Dukuh 02 Salatiga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Siti Aminah, S.Pd. SD selaku guru kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga yang telah membantu dan bekerja sama selama proses penelitian.
10. Siswa-siswi kelas 4 SD Negeri Tegalrejo 01 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan uji validitas dan reliabilitas soal.
11. Siswa-siswi kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga yang selalu menemani serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
12. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan secara moral dan material serta doa sehingga dapat menyelesaikan Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
13. Merti Selan, Fitria Intan Pramudi Wardani, dan teman-teman kelas RS14A yang memberikan motivasi dan semangat dalam proses penyusunan tugas akhir.
14. Semua pihak yang selalu memberikan motivasi yang tidak dapat disampaikan satu persatu.

Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 23 April 2018

Penulis

ABSTRAK

Suryanti, Dewi Putri. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018. Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW. Pembimbing 1: Drs. Suroso, Pembimbing 2: Yustinus, M.Pd.

Kata Kunci: *Make a Match*; *Puzzle*; Keaktifan; Hasil Belajar.

Latar belakang dalam penelitian ini, yaitu keaktifan belajar siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga dalam kegiatan pembelajaran pada kriteria aktif masih rendah. Selain itu, proses pembelajaran kelas 4 di SD tersebut masih berpusat pada guru sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada muatan pelajaran IPS. Sebagai upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar khususnya pada muatan pelajaran IPS, dalam penelitian ini akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Puzzle*. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat dirumuskan masalah, yaitu “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga dan meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku khususnya pada muatan pelajaran IPS kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku muatan pelajaran IPS siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Puzzle*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) kolaboratif, yang dilakukan dengan berkolaborasi dengan guru sebagai pelaksana tindakan kelas dimana subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 23 siswa. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *puzzle* (X) dan

yang menjadi variabel terikat adalah keaktifan dan hasil belajar (Y). Rencana Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pengamatan, tindakan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah teknik non tes untuk data kualitatif dan tes untuk data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga dan meningkatkan hasil belajar pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Khususnya pada muatan pelajaran IPS kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga. Peningkatan keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* terlihat pada pra siklus keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan kriteria aktif hanya 43,48%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 73,91% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 86,91%. Selain itu, pada hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* juga terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari gambaran potensi awal sebelum dilakukan tindakan yang menggunakan nilai tes Tema 5 hanya 39,13%, pada siklus I meningkat menjadi 73,91% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 86,95%.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Penelitian	5
1.4.2 Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	6
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Puzzle</i>	8

2.1.3 Keaktifan.....	10
2.1.4 Hasil Belajar.....	11
2.1.5 Pembelajaran Tematik.....	12
2.1.6 Muatan Pelajaran IPS	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Pikir	20
2.4 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis, Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	24
3.1.1 Jenis Penelitian.....	24
3.1.2 Setting Penelitian	24
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	25
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
3.2.1 Variabel penelitian	26
3.2.2 Definisi Operasional.....	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.3.1 Siklus I	27
3.3.2 Siklus II	28
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5 Validitas dan Reliabilitas	42
3.5.1 Uji Validitas	42
3.5.2 Uji Reabilitas.....	44

3.6 Indikator Kinerja	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	47
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I.....	47
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II	54
4.2 Hasil penelitian.....	60
4.2.1 Deskripsi Data.....	60
4.2.2 Analisis data.....	66
4.3 Pembahasan.....	75
BAB V.....	79
SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
UJI PLAGIAT.....	241

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Pra Siklus.....	2
Tabel 2	Nilai Ulangan Harian Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 5 Muatan Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
Tabel 3	Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Kelas 4 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018.....	14
Tabel 4	Tema dan Subtema Kelas 4 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018.....	15
Tabel 5	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas 4 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018.....	16
Tabel 6	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas 4 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018.....	17
Tabel 7	Indikator-indikator dan Sub Indikator Keaktifan Belajar.....	30
Tabel 8	Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i>	35
Tabel 9	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	37
Tabel 10	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	40
Tabel 11	Validitas Butir Soal Siklus I.....	41
Tabel 12	Validitas Butir Soal Siklus II.....	42
Tabel 13	Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 14	Jadwal Penelitian di SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	47
Tabel 15	Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Pada Siklus I.....	52
Tabel 16	Jadwal Penelitian di SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II.....	53
Tabel 17	Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Pada Siklus II.....	58

Tabel 18	Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	60
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Muatan Pelajaran IPS Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	62
Tabel 20	Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II.....	63
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Muatan Pelajaran IPS Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II.....	64
Tabel 22	Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	65
Tabel 23	Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II.....	67
Tabel 24	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Muatan Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	68
Tabel 25	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Muatan Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II.....	69
Tabel 26	Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II.....	71
Tabel 27	Perbandingan Nilai Muatan Pembelajaran IPS Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II.....	72

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	66
Diagram 2	Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	67
Diagram 3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Muatan Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus I.....	69
Diagram 4	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Muatan Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2017/2018 Siklus II.....	70
Diagram 5	Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Kelas 4 SD Negeri Dukuh 02 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018 Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II.....	71
Diagram 6	Perbandingan Nilai Muatan Pembelajaran IPS Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II.....	73

